



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

PLAN DE REFUERZO ACADÉMICO ÉTICA Y VALORES

GRADO: PS 201 Y PS 202

ESTUDIANTE: _____

Lee con atención cada actividad antes de resolver en tu cuaderno

Ejercicio 1. ¿Quién soy?

Completa el siguiente cuadro con características, capacidades o comportamientos propios de cada dimensión

Dimensión	¿Qué la caracteriza?	Ejemplo en mi vida cotidiana
Física		
Emocional		
Social		
Intelectual		
Ética		
Espiritual		

Ejercicio 2. Une cada dimensión con su significado

Relaciona cada dimensión con la descripción correspondiente.

Dimensiones

- A. Física
- B. Emocional
- C. Social
- D. Intelectual
- E. Ética
- F. Espiritual

Descripciones

- ___ Capacidad para relacionarse y convivir con otras personas.
- ___ Capacidad para reflexionar, aprender, analizar y resolver problemas.
- ___ Relación con el cuerpo, el cuidado personal y los hábitos saludables.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

- ___ Capacidad para reconocer y gestionar sentimientos y emociones.
- ___ Capacidad para tomar decisiones teniendo en cuenta valores y consecuencias.
- ___ Búsqueda de sentido, propósito, trascendencia o conexión con aquello que cada persona considera valioso.

Ejercicio 3. Identifica la dimensión

Lee cada situación y escribe qué dimensión o dimensiones del ser humano están involucradas.

1. Juan decide practicar un deporte tres veces por semana. _____
2. María se siente triste después de discutir con su amiga. _____
3. Un grupo de estudiantes organiza una campaña para ayudar a una familia.

4. Pedro analiza diferentes opciones antes de tomar una decisión. _____
5. Ana reconoce que mintió y decide asumir las consecuencias. _____
6. Un estudiante reflexiona sobre qué quiere lograr en su vida. _____

Reto: Algunas situaciones pueden involucrar **más de una dimensión**. Explica una de tus respuestas.

Ejercicio 4. Una persona integral

Lee:

Una persona no está formada únicamente por su cuerpo. También piensa, siente, establece relaciones, toma decisiones y construye principios que orientan su comportamiento.

Responde:

1. ¿Qué quiere decir que el ser humano es integral?
2. ¿Por qué las diferentes dimensiones están relacionadas?
3. ¿Qué podría ocurrir si una persona descuida completamente una de sus dimensiones?
4. ¿Cuál consideras que es la dimensión que más influye en la convivencia?
Argumenta.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Ejercicio 5. Mi mapa personal

Dibuja una figura humana y divídela en seis partes.

En cada espacio escribe:

- Una fortaleza física.
- Una fortaleza emocional.
- Una habilidad social.
- Una capacidad intelectual.
- Un valor que oriente tus decisiones.
- Una meta o propósito personal.

Reflexión: ¿Cómo se relacionan todas esas características para formar quién eres?

PARTE II. LIBERTAD Y LIBERTINAJE

Ejercicio 6. Completa las definiciones

Completa con las palabras adecuadas:

responsabilidad – decisiones – derechos – consecuencias – libertad – libertinaje

- a. La _____ permite tomar decisiones de manera consciente.
- b. Toda decisión puede generar _____.
- c. La libertad implica reconocer los _____ de otras personas.
- d. El _____ aparece cuando una persona utiliza su libertad de manera irresponsable.
- e. Ser libre también significa asumir la _____ de nuestros actos.

Ejercicio 7. Libertad, libertinaje o ninguna de las dos

Clasifica las siguientes situaciones como:

Ld = libertad

Lj = libertinaje

1. Un estudiante expresa respetuosamente que no está de acuerdo con una opinión.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

2. Una persona escucha música a un volumen muy alto durante la madrugada, sin importar que moleste a sus vecinos. ____
3. Una joven decide qué actividad extracurricular quiere realizar. ____
4. Un estudiante publica una fotografía de otra persona para burlarse de ella. ____
5. Una persona decide cambiar de opinión después de escuchar nuevos argumentos. ____
6. Alguien utiliza su supuesta libertad para insultar a los demás. ____

Justifica tus respuestas.

Ejercicio 8. La línea que los separa

Completa:

Libertad es:

Libertinaje es:

La principal diferencia entre ambos conceptos es:

La responsabilidad es importante porque:

Ejercicio 9. Casos cotidianos

Lee y responde.

Caso A:

Un estudiante quiere utilizar su celular durante toda la clase porque considera que tiene derecho a decidir qué hacer con su tiempo.

- ¿Está ejerciendo su libertad?
- ¿Qué otros derechos o responsabilidades debe considerar?
- ¿Cómo podría actuar responsablemente?



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Caso B:

Un grupo de jóvenes quiere realizar una celebración. Escuchan música, pero respetan el horario establecido y el descanso de los vecinos.

- ¿Hay libertad?
- ¿Hay responsabilidad?
- ¿Existe libertinaje? Explica.

Caso C:

Un estudiante expresa una opinión diferente a la de sus compañeros y estos comienzan a burlarse de él.

- ¿Qué derecho está siendo afectado?
- ¿La libertad de expresión permite burlarse de los demás?
- ¿Cómo debería actuar el grupo?

Ejercicio 10. Verdadero o falso

Escribe V o F y corrige las afirmaciones falsas.

1. ___ Ser libre significa hacer absolutamente todo lo que quiero.
2. ___ La libertad implica responsabilidad.
3. ___ Mis derechos terminan justificando cualquier comportamiento que afecte a los demás.
4. ___ El respeto permite ejercer la libertad sin vulnerar a otras personas.
5. ___ Libertad y libertinaje significan exactamente lo mismo.
6. ___ Una persona puede expresar sus ideas respetando las opiniones diferentes.
7. ___ Las decisiones personales pueden tener consecuencias para otras personas.

PARTE III. RESPETO POR LOS DERECHOS DEL OTRO

Ejercicio 11. Mis derechos y los derechos de los demás

Completa las siguientes frases:

- Tengo derecho a expresar mis opiniones, pero también debo _____.



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

- Tengo derecho a ser respetado, por eso debo _____.
 - Tengo derecho a tomar decisiones, siempre que _____.
 - Tengo derecho a ser diferente, así que debo _____.
 - Tengo derecho a equivocarme, pero debo _____.
-

Ejercicio 12. ¿Dónde está el límite?

Lee las situaciones y responde:

Situación 1:

“Yo puedo decir lo que quiera porque tengo libertad de expresión.”

Situación 2:

“Puedo vestir como quiera, pero debo respetar las normas de determinados espacios.”

Situación 3:

“Puedo divertirme con mis amigos, pero no tengo derecho a molestar deliberadamente a otras personas.”

Para cada situación:

1. ¿Qué derecho aparece?
 2. ¿Cuál es el límite?
 3. ¿Qué responsabilidad debe asumir la persona?
-

Ejercicio 13. Derechos en conflicto

Lee:

Andrés quiere escuchar música a un volumen muy alto porque está celebrando su cumpleaños. Su vecino tiene que estudiar para un examen al día siguiente.

Responde:

1. ¿Qué quiere hacer Andrés?
2. ¿Qué necesita el vecino?
3. ¿Qué derechos o intereses están en conflicto?
4. ¿Qué solución propondrías?



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

5. ¿Por qué esa solución sería más responsable?

Ejercicio 14. El semáforo del respeto

Clasifica las siguientes acciones, utilizando los colores que correspondan:

- **Respetar los derechos de los demás.**
- **Debe revisarse o modificarse.**
- **Vulnera los derechos de otra persona.**

1. Escuchar una opinión diferente.
2. Compartir un secreto de un amigo.
3. Pedir permiso antes de utilizar las pertenencias de otra persona.
4. Insultar a alguien durante una discusión.
5. Defender una opinión con argumentos.
6. Excluir deliberadamente a un compañero.
7. Reconocer un error y pedir disculpas.
8. Publicar información personal de otra persona sin su autorización.

Escoge una situación amarilla o roja y propón una alternativa respetuosa.

PARTE IV. ANÁLISIS Y ARGUMENTACIÓN

Ejercicio 15. Lee, analiza y argumenta

Lee:

Ser libre no significa actuar sin límites. La convivencia exige que cada persona pueda tomar decisiones, expresar sus ideas y desarrollar su personalidad, pero también implica reconocer que otras personas tienen los mismos derechos. Por esta razón, nuestras decisiones deben considerar sus posibles consecuencias. La verdadera libertad está relacionada con la responsabilidad.

Responde:

1. ¿Cuál es la idea principal?
2. ¿Qué relación establece el texto entre libertad y responsabilidad?
3. ¿Por qué la libertad no significa hacer cualquier cosa?



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926

Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

4. ¿Qué significa “reconocer que otras personas tienen los mismos derechos”?
5. Escribe una conclusión de tres líneas.

Ejercicio 16. Detectives del libertinaje 🔍

Lee las situaciones y encuentra el problema.

Caso 1:

Un estudiante graba a un compañero sin permiso y publica el video para generar burlas.

Caso 2:

Una estudiante expresa una opinión diferente durante un debate y explica respetuosamente sus argumentos.

Caso 3:

Un grupo de estudiantes decide excluir a un compañero de una actividad porque “no les cae bien”.

Caso 4:

Una estudiante se niega a participar en una actividad porque tiene otra opinión y explica sus razones de manera respetuosa.

Para cada caso determina:

- ¿Existe libertad?
- ¿Existe libertinaje?
- ¿Se respetan los derechos de los demás?
- ¿Qué debería hacerse?
- Un ejemplo.
- Una conclusión.